

Kestävä kehitys opetuksessa ja toimintakulttuurissa - välineitä arviointiin ja kehittämiseen

Koulutus Helsingissä touko-marraskuussa 2007

Kestävä kehitys opetuksessa ja toimintakulttuurissa on maksuton Opetushallituksen rahoittama viiden opintopisteen laajuinen täydennyskoulutus, joka sisältää 5 lähipäivää sekä etä- ja verkkotyöskentelyä. Koulutuksessa on omat ryhmät peruskoulujen ja lukioiden opettajille sekä ammatillisten oppilaitosten, aikuiskoulutuksen ja vapaan sivistystyön opettajille.

KOULUTUKSEN TAVOITTEET JA SISÄLTÖ Koulutuksen tavoitteena on 1) perehdyttää osallistujia syvästi kestävän kehityksen kokonaisuuteen, erityisesti sosiaaliseen ja kulttuuriseen kestävyteen oppilaitosten johtamisessa, opetuksessa ja toimintakulttuurissa, 2) antaa välineitä ja valmiuksia kestävän kehityksen ohjelman suunnitteluun ja kestävän kehityksen tavoitteiden toteutumisen arviointiin omassa tai toisessa oppilaitoksessa, 3) kartoittaa kestävän kehityksen tilannetta omassa oppilaitoksessa ja päivittää oppilaitoksen ympäristö- tai kestävän kehityksen ohjelmaa tai itsearviointikäytäntöä kartoituksen pohjalta. Koulutus toimii täydennyskoulutuksena Oppilaitoksen ympäristösertifioinnin auditoijille, jotka voivat pitää yllä auditoijapätevyytään osallistumalla koulutukseen.

Koulutuksen perustana toimivat valmisteilla olevat Koulujen ja oppilaitosten kestävän kehityksen kriteerit, joiden sisältö kattaa ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyden toteutumisen oppilaitosten johtamisessa, opetuksessa ja toimintakulttuurissa. Koulutuksen aikana prosessoidaan kestävän kehityksen osa-alueiden sisältöä osallistujien, tutkijoiden ja kouluttajien jaettua asiantuntijuutta hyödyntäen. Koulutuksesta saatua palautetta hyödynnetään Koulujen ja oppilaitosten kestävän kehityksen kriteerien suunnittelussa.

SUOSITELTAVAT ENNAKKOTIEDOT Koulutuksen ennakotietoina ovat Kestävä kehitys oppilaitoksessa -koulutuksesta tai Oppilaitoksen ympäristöarvioijakoulutuksesta saadut tiedot (Suomen ympäristöopisto Syklin järjestämiä koulutuksia, jota on toteutettu Opetushallituksen rahoituksella), muusta vastaavasta koulutuksesta saadut tiedot, tai vastaavat tiedot, jotka on hankittu esimerkiksi oman oppilaitoksen ympäristö- tai kestävän kehityksen ohjelman rakentamisen yhteydessä.

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄVÄT Vihreä Sivistys- ja Opintokeskus ViSiO, OKKA-säätiö ja Eco-One. Koulutuksessa hyödynnetään myös eturivin ympäristökasvatuksen tutkijoiden asiantuntemusta.

ILMOITTAUTUMINEN 20.4.2007 mennessä Leena.Karisto@visio.fi tai puh. 09 - 6129 120.

LISÄTIEDOT Erkkä Laininen, OKKA-säätiö, p. 050 3729 195, erkka.laininen@okka-saatio.inet.fi

KOULUTUSPAIKKA Koulutuksen lähiopetuspäivät järjestetään Helsingin kaupungin ruotsinkielinen työväenopiston tiloissa, osoite Dagmarinkatu 3 (lähellä Kansallismuseota).



O K K A



KOULUTUKSEN OHJELMA

Koulutus koostuu kolmesta lähiopetusjaksosta (2 + 2 + 1 päivää) sekä niiden välillä tapahtuvasta etätyöskentelystä, joka toteutetaan verkkoympäristöön perustettavissa opintokerhoissa sekä omassa oppilaitoksessa tehtävinä projektitöinä, joilla tuetaan oppilaitoksen kehitystyötä. Koulutuksen verkko-opetus järjestetään siten, että kaksi lähiopetuspäivää on mahdollista korvata verkko-oppimistehtävillä.

	Ryhmä 1 Peruskoulujen ja lukioiden opettajat	Ryhmä 2 Ammatillisten oppilaitosten, aikuiskoulutuksen ja vapaan sivistystyön opettajat
1. lähijakso	3.-4.5.2007	9.-10.5.2007
2. lähijakso	19.-20.9.2007	26.-27.9.2007
3. lähijakso	27.11.2007	29.11.2007

1. Lähijakso (2 päivää): Lähijaksolla käsitellään kestävän kehityksen kokonaisuutta, erityisesti sosiaalista ja kulttuurista kestävyttä oppilaitosten opetuksen, johtamisen ja toimintakulttuurin näkökulmista. Lähtökohtana ovat asiantuntijoiden alustukset tutkimustiedosta, säännöksistä ja suosituksista, joiden sisältöä prosessoidaan teematyöpajoissa käytännön opetuksen ja oppilaitoksen arjen tasolle. Työpajatyöskentely perustuu jaettuun asiantijuuteen, jossa hyödynnetään vuoropuhelua opettajien, tutkijoiden ja kouluttajien välillä.

Etäjakso: Kartoitetaan teemoittain kestävän kehityksen tilannetta omassa oppilaitoksessa. Teemat voivat koskea kestävän kehityksen opetuksen ja koulutuksen suunnittelua ja toteutusta tai kestävän toimintakulttuurin osa-alueita.

2. Lähijakso (2 päivää): Lähijaksolla lähestytään opetusta ja koulutusta sekä toimintakulttuuria arvioinnin näkökulmasta. Työpajoissa pohditaan teemoittain, millaisia arviointiperusteita opetukselle ja koulutukselle sekä kestävän toimintakulttuurin eri osa-alueille voidaan asettaa sekä millaisia menetelmiä ja todentamisen tapoja arvioinnissa voitaisiin käyttää.

Etäjakso: Harjoitellaan kestävän kehityksen arviointia kurssilaisten oppilaitosten välisinä ristiinarviointina. Tulosten perusteella kehitetään oman oppilaitoksen toimintaa. Toisena tehtävänä on kestävän kehityksen arviointiperusteiden ja menetelmien jatkokehittäminen verkossa kurssilaisten, tutkijoiden ja kouluttajien yhteistyönä. Tuloksia hyödynnetään Koulujen ja oppilaitosten kestävän kehityksen kriteerien suunnittelussa.

3. Lähijakso (1 päivä): Ristiinarviointien kokemusten purku ja oppilaitosten kehittämissuunnitelmien esittely. Koulujen ja oppilaitosten kestävän kehityksen kriteerien luonnoksen ja arviointityökalujen esittely ja kommentointi. Kestävän kehityksen ulkoinen arviointi oppilaitoksessa.